



APPENDIX

02/2017

TEMA:
Engagemang
utöver
studierna



Engagemang utöver studierna

Läkarprogrammet är en bra och bred utbildning som till stor del lyckas förbereda oss för ett yrkesliv som läkare. Men av naturliga skäl finns det såklart brister och trots den långa utbildningen är det inte möjligt att trycka in allt som varje student är intresserad av. Här kan studentföreningar, intresseorganisationer och andra initiativ vara ett komplement till utbildningen. Börjar man engagera sig utöver utbildningen är det viktigt att balansera studier och engagemang med tid för återhämtning och vila. Lyckas man

med det kan aktiviteter bredvid studierna ge möjlighet till en mycket stimulerande miljö där man tillsammans med likasinnade kan utmanas och utvecklas i situationer som inte täcks av utbildningen.

I det här numret av Appendix har vi intervjuat läkarstudenter som, utöver studierna, har forskat, startat företag eller dragit igång projekt. Gemensamt för alla är att det har varit en utmaning att få tiden att räcka till. I gengäld har deras engagemang gett dem något som utbildningen inte kunde. De har fått ta ansvar, utveckla sina idéer, driva projekt och träffa och samarbeta med intressanta människor.

Därför vill jag uppmana dig att engagera dig i något som du brinner för. Om det är företagande, forskning eller kanske din familj spelar ingen roll. Oavsett just ditt intresse så finns det antagligen en organisation, intresseförening eller kanske

samtalsgrupp som arbetar med det ämnet. Och skulle så inte vara fallet så har man som student alla möjligheter att själv starta igång ett projekt eller engagemang. Ta hjälp av vänner och bekanta, hör av dig till andra studenter och framförallt, var uthållig och orädd. Då kan man komma långt.

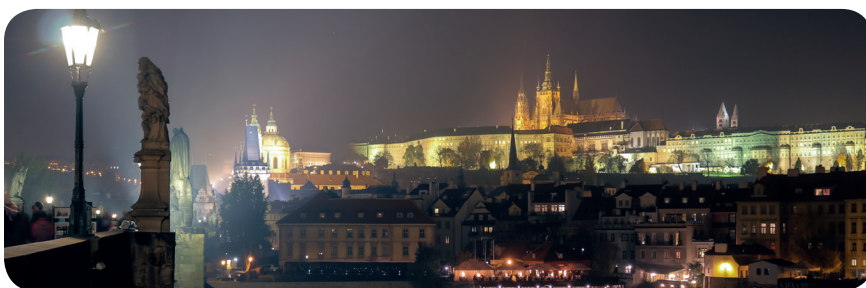


Alexander Tejera

Ordförande

Sveriges Läkarförbund Student
alexander.tejera@slf.se

Välkomna på kongress i Prag!



Det är med stor glädje som vi i styrelsen SLF Student Utland välkomnar våra medlemmar till årets kongress 2017, som kommer att äga rum i "staden med hundra spiror", Tjeckiens huvudstad, Prag!

Kongressen äger rum helgen den 13-15 oktober och kan ses som ett verktyg och gott tillfälle för medicinstuderande att knyta kontakter med potentiella

arbetsgivare samt med studenter från andra städer och länder.

Under helgen hålls en arbetsmessa där studenter får möjlighet att träffa arbetsgivare för att diskutera allt från praktik till läkarassistentjobb, underläkarevikariat etc. Utöver detta anordnas diverse intressanta föreläsningar, workshops, överraskningar, mingel och tävlingar.

Kongresshelgen avslutas därefter med en utsökt bankett, där studenter och arbetsgivare samlas för en gemensam middag med underhållning och för de som orkar, väntar sedan Prags rika nattklubbsliv.

Vi vill självklart även välkomna läkarstudenter ifrån Sverige! Följ med på en händelserik helg där ni får en chans att nätverka med era framtida arbetskollegor och arbetsgivare samt se den häpnadsväckande staden Prag.

Håll utkik på vår Facebook-sida och på slfstudent.se för mer info. Tillsammans bygger vi broar, missa inte denna oförglömliga helg som du sent kommer att ångra!

Text: Cassandra Carcela och Marcus Andersson

Foto: Kushan Galav

Appendix #02/2017 - en medlemstidning från Sveriges Läkarförbund Student

Sveriges Läkarförbund Student är en partipolitiskt obunden organisation för läkarstudenter och är en del av Läkarförbundet.
www.slf.se/student

Hör av dig om du vill bidra till Appendix!

Layout och ansvarig utgivare:

Elin Ekdahl
redaktor.appendix@slf.se

Omslagsbild:

Jonas Karström

Studenthandläggare:

Hampus Carlson
Box 5610, 114 86 Stockholm
Tel: 08-790 34 24
hampus.carlson@slf.se



Tillträdesutredningen - ändrat system för behörighet och antagning

Slopade meritpoäng, slopade höjningskompletteringar, begränsningar av skrivandet av högskoleprovet och färre antagningsplatser för högskoleprovet. Detta är några exempel på förändringar som kan vara på gång för antagnings-systemet till Sveriges högre utbildning, inklusive läkarprogrammet.

För ett år sedan tillsatte regeringen en utredning med uppdraget att göra en översyn av hela systemet för tillträde (behörighet och antagning) till högskoleutbildning på grundnivå. Den 15 mars i år överlämnade tillträdesutredningen sitt betänkande till ministern för högre utbildning och forskning, Helene Hellmark Knutsson. Betänkandet har nu skickats ut på remiss med den 20 juni som deadline.

Tillträdesutredningens betänkande föreslår bland annat att:

- Det införs ett tredje sätt att uppfylla grundläggande behörighet, utöver gymnasieexamen respektive reell kompetens (individuellt bedömning). Det som föreslås är ett nationellt behörighetsprov med en nedre åldersgräns på 24 år, avsett för personer utan tidigare slutförd gymnasieutbildning.
- De nuvarande områdesbehörigheterna slopas men särskilda behörighetskrav finns kvar för bland annat läkarprogrammet. Undantag baserade på reell kompetens kan kanske vara möjliga.
- Högskoleprovet får en nedre åldersgräns; man måste fylla minst 19 år under ett provtillfälles kalenderår.
- Högskoleprovets giltighetstid förkortas från fem till tre år, samtidigt som den som

har tre ännu giltiga högskoleprovresultat inte får skriva ett nytt högskoleprov förrän något av dem har gått ut.

- Högskoleprovets två delar ska kunna viktas olika i antagningen.

• Betygens meritpoäng avskaffas. Resonemanget är att de gör tillträdessystemet komplicerat för den som siktar på högre studier, samtidigt som syftet med antagningssystemet bör vara just urval till högre studier och inte att kompensera tidigare utbildningsnivåers brister (meritpoängen infördes för att motverka att språk och matematik väljs bort). Även de utländska betygens meritpoängskompensation avskaffas.

- Gymnasiebetygens kvoter (BI och BII) slås ihop till en enda betygskvot, "B". Betygshöjande kompletteringar är inte längre möjliga, med två små undantag: behörighetskompletteringar ska räknas med och övriga kurser kan kompletteras upp från underkänt till E (motsvarar godkänt i det gamla systemet).

- Betygskvoten för omdömen från folkhögskola (BF) ersätts av en generell kvot för omdömen, "O". Utöver sökande från folkhögskola skulle kvoten också omfatta skrivare av det föreslagna nationella behörighetsprovet, samt även valideringar.

- Vid likvärdiga meriter får högskoleprovet fortfarande användas för urskiljning. Intervjuer och andra prov får också användas för urskiljning, även i steg efter varandra, innan urvalet går till lottning.

- Lärosätenas fördelning av platser mellan de olika antagningskvoterna får delvis friare tyglar. Andelen platser som lärosäten måste tillsätta genom högskoleprovet minskas från en tredjedel till 15 procent, samtidigt som betyg (kvoterna B och O) ska utgöra den största urvalsgrunden. Lokala alternativa urval är fortfarande möjliga. Några möjliga procentuella platsfördelningar kan då vara exempelvis 85/15 betyg och högskoleprov, 50/50 betyg och högskoleprov, eller 43/15/42 betyg, högskoleprov och lokalt urval.

En gissning är att flertalet läkarprogram skulle välja att krympa kvoten för högskoleprov. Det kan dock samtidigt finnas ett större utrymme för alternativa antagningsformer, vilket Läkarförbundet Student anser att lärosätena bör ta vara på (Agenda 2017, punkt 16).

Hur könsfördelningen vid de svenska läkarprogrammen skulle påverkas av kvoternas förändringar är dock betydligt mer komplicerat att förutsäga.



Nils Karlsson

Vice ordförande
Sveriges Läkarförbund Student

"Betygens meritpoäng avskaffas"

"En gissning är att flertalet läkarprogram skulle välja att krympa kvoten för högskoleprov"



Facklig grundkurs

En utbildningshelg för styrelsemedlemmar i Sveriges Läkarförbund



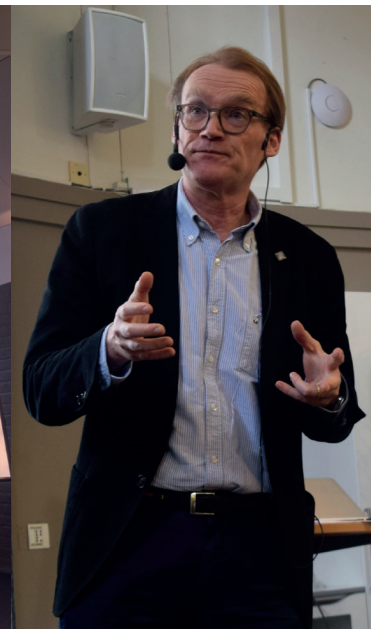
Sista helgen i mars var det dags för facklig grundkurs – en helg full av tips och information om förbundet och arbetet som fackligt aktiv. I år hölls kursen i Hässelby slott som ligger i en av Stockholms västra förorter. Under den soliga vårmorgonen ankom de olika representanterna från Sveriges och SLF Utlands lokalorter, läkarstudenter mellan Umeå och ända ner till Rumänien.

Efter ett varmt välkomnande av förbundsledamöterna Hanna Nilsson och Solmaz Golchin, som anordnat årets fackliga grundkurs, presenterade förbundets ordförande tillsammans med förbundsstyrelsen det centrala arbetet som pågår med aktuella frågor i hela förbundet. Bland annat jobbar förbundsstyrelsen centralt med att utveckla läkarassistenttjänster och se över den nya läkarutbildningen som regeringen håller på att utveckla.



Efter en kort kaffepaus kom Heidi Stensmyren, Läkarförbundets ordförande, för att föreläsa om Läkarförbundets organisation i stort och om deras arbete. Läkarförbundet är moderförbundet i vilken Sveriges Läkarförbund Student ingår tillsammans med andra lokal-, yrkes-, specialitets- och intresseföreningar. De har totalt 50 834 medlemmar, varav 8 105 medlemmar är med i SLF Student. Heidi berättade om årets avtalsrörelse som precis har avslutats. Här förhandlar Läkarförbundet med Sveriges Kommuner och Landsting, SKL, om läkarnas löner och kollektivavtal. Sista mars gick de dåvarande kollektivavtalen ut, vilket innebär att Läkarförbundet kan varsla om strejk bland sina medlemmar om parterna inte kommer överens. Visste du att Läkarförbundet har pengar att försörja sina medlemmar i upp till och med ett år om en kris eller strejk skulle inträffa?

Vidare fortsatte Johan Styrod, ledamot i Läkarförbundets förbundsstyrelse, att berätta om årets avtalsrörelse mer i detalj. I år vill Läkarförbundet ha ett kort avtal som sträcker sig i ett till två år samt centrala löneförhandlingar mellan facket och arbetsgivaren på arbetsplatserna runt om i Sverige, så att ingen medlem faller bakom i löneutvecklingen. Dessutom vill Läkarförbundet att löneutvecklingen följer märket, vilket är de kollektiva



Grundkurs 2017

för nya

i

SLF Student



löneökningarna som sätts av parterna inom exportindustrin.

Efter spännande föreläsningar om årets avtalsrörelse och en god lunch på slottet, handlade eftermiddagen om ledarskap. Josefin Qvafordt, personalvetare och ledamot i Juseks förbundsstyrelse, berättade om utmaningarna och lösningarna med ideellt ledarskap. Hon gav handfasta tips om hur man leder en grupp och håller goda samt utvecklande möten.

Eftermiddagen avslutades sedan med en motionsworkshop, där konkreta tips om hur motioner skrivs blandades med feed-back på förberedda motioner. Viktigt att tänka på vid motionsskrivande är att formulera skarpa att-satser som är välmotiverade i brödtexten ovanför! Kvällen bjöd sedan på gott sällskap med middag, bastu och musikquiz. Även karaoke och biljard var populärt.

Söndagen bestod också av massor av olika spännande föreläsningar. Först ut var Anders Lundberg, tidigare ordförande i SLF Student, som pratade hur projekt går till och hur de leds. Han betonade vikten av att ställa upp mål samt att ha en tidsplan och budget för projektet eller föreningen. Därpå berättade Lena Arwidsson från Läkarförbundets kansli om de fackliga och juridiska aspekterna av vårt arbete.

Avslutningsvis samlades de olika lokalföreningarna för att diskutera olika frågor och dela med sig av olika tips mellan lokalföreningarna. Diskussionerna handlade bland annat om stressrelaterad psykisk ohälsa bland läkarstudenter, appen Språk i vården och SLF Student Utlands strävan efter att få fler mandat till FUM. Helgen tog sedan sitt slut efter en sista lunch på slottet.

Stort tack till Hanna Nilsson, Solmaz Golchin och Hampus Carlson som anordnat en trevlig och lyckad facklig grundkurs. Även tack till alla föreläsare och deltagare för en trevlig och givande helg!

Text: Theodor Lav

Foto: Elin Ekdahl och Alexander Tejera





Språk i vården - *kommunicera mera!*



Sara Babiker, ansvarig för språkkvällarna. Foto: Språk i vården.

Språk i vården (SIV) är ett ideellt projekt som drivs av en grupp läkarstudenter i samarbete med Sveriges läkarförbund Student Stockholm. Projektet vill underlätta kommunikationen mellan vårdpersonal och patienter. Vi har intervjuat Linus Kulläng, som är läkarstuderande vid Karolinska Institutet och han är med och driver Språk i vården.

Beskriv Språk i vården!

Vi i Språk i vården arbetar för att förbättra kommunikationen mellan vårdgivare och patienter som inte talar svenska. Vi har byggt en app för mobilen som ska vara tillgänglig och gratis för all vårdpersonal att ladda ner och använda. I appen finns vanliga fraser man använder inom vården översatta till bl.a arabiska och rumänska där användaren kan se hur frasen stavas och lyssna på hur den uttalas för att sedan kunna upprepa den själv. Vi har också arbetat fram ett koncept vi kallar för "Språkkvällar" där vi tränar på fraser från språket i fråga och utbildar vårdpersonal i kulturell kompetens för att bättre kunna bemöta respektive patientgrupp. Vi tror att vi genom att underlätta kommunikationen lägger grunden för en god allians vilket i sin tur bidrar till ökad patientsäkerhet, högre compliance och en mer jämlik vård.

Hur startade det?

När vi läkarstudenter kom ut i kliniken märkte vi snabbt att det var svårt att kommunicera med patienter som varken pratar svenska eller engelska. Vi kunde inte

hälsa, berätta att vi var läkarstudenter eller fråga om det var okej att vi undersökte patienten. Detta kan lätt leda till ett fulmilt bemötande från vår sida och för patienten kan det kännas obehagligt att inte veta vem man träffar eller vad som händer. Vi ville göra något åt saken vilket utmynnade i appen "Språk i Vården" och språkkvällarna.

Vad har engagemanget gett er personligen?

Främst ny vänskap. Vi som arbetar med projektet kommer från olika områden och bakgrunder men Språk i vården har fört oss samman. Vi lär oss kulturell kompetens av varandra. Språk i vården har också blivit ett forum för oss att diskutera kommunikationssvårigheter inom vården och fördjupa vår kunskap om de icke-svensktalande patientgrupper som finns i Sverige, deras historia och traditioner.

Vad är det som driver er till att fortsätta?

Kommunikationsproblemen kvarstår och lär nog alltid göra det. Behovet för det vi gör känns enormt. Det finns inga andra som arbetar med detta och det verkar inte finnas någon annan app med samma nisch utomlands heller.

Vad har ni för målsättningar och tankar inför framtiden?

Sedan lanseringen av appen har över 4000 personer laddat ner den och massvis har hört av sig till oss med önskemål på nya

fraser och fler språk. Vi arbetar därför just nu med en ny större app med ca 10 språk à 140 fraser. Vi får hjälp av ett app-företag, en grafisk designer och en musikproducent för inspelning av nya fraser. Just nu är vi i färd med att starta en egen ideell förening vilket kommer förenkla samarbetet med externa parter. Det kommer att bli fantastiskt och sannolikt öppna upp dörrar för nya lösningar och verktyg. Vi har också planer på att sprida vårt koncept Språkkvällar över Sverige och håller nu på att arbeta fram ett concept-kit att dela med oss av för att förenkla spridningen.

Hur fungerar engagemanget i förhållande till studierna?

Alla som har arbetat med ideella projekt utanför skolan har nog samma problematik. Engagemanget och möjligheten att arbeta med projektet fluktuerar. Det skulle vara vara önskvärt att kunna lägga ner 100% tid på både skolan och projektet men det är ju en omöjlighet. Vi försöker alltid kommunicera med varandra så mycket som möjlighet inom projektet och man måste ha stor förståelse för att alla inte alltid kan jobba med SIV.

Har ni haft några motgångar?

Överlag har det gått ganska bra för oss. Det svåraste har varit att få tag i personer med den kompetensen vi sökt. Ett exempel är då vi bestämde oss för att göra appen. Vi fann ingen som kunde göra appen gratis, inom den tidsramen vi ville och till både Android och Apple. Då beslöt vi oss för att göra den själva. Men ju bättre det gått för projektet, desto lättare har det varit att få tag i folk som vill engagera sig.

Vad har varit mest givande?

All den fantastiska respons vi fått från vårdpersonal som har hört av sig. Vi hade inte kunnat ana hur många som faktiskt önskat att det funnits ett projekt som vårt. Att ständigt bli påmind om det stora behovet av ett verktyg som det vi skapat ger oss kraft och energi för att arbeta vidare med Språk i vården.

Text: André Hermansson



EBT - gör det lätt att träna rätt

Från Instagram till hemsida och företag - EBT är snabbväxande och lär ut hur man tränar rätt med vetenskapligt stöd. EBT har i dagsläget över 21 000 följare på Instagram (@ebtofficial). Grundarna, Omar Kaakati och Artin Entezarjou, har nu tagit examen från läkarprogrammet i Lund och jobbar nu parallellt som underläkare samtidigt som de driver EBT. Vi har intervjuat dem om deras projekt.

Vad är EBT?

Artin: EBT står för Evidence Based Training. Från början var det bara ett Instagram-konto men har utvecklats med både en hemsida och ett företag där vi exempelvis erbjuder föreläsningar. På Instagram lägger vi ofta ut en bild med ett kort budskap och i beskrivningen finns en sammanfattning av en eller flera vetenskapliga artiklar.

Omar: Det senaste året har vi rekryterat ett antal skribenter från olika delar av världen som tänker på samma sätt för att kunna upprätthålla aktiviteten på Instagram och hemsida. Vi refererar alltid till vetenskapliga artiklar och uppmuntrar till diskussion och kritiskt värderande av artiklar. Total transparens är viktigt.

Hur fick ni idén till EBT?

Artin: Vi lärde känna varandra redan under nollningen på läkarprogrammet och insåg att båda var intresserade av att gymma. Dessutom ville vi optimera tiden på gymmet och började därför leta efter information om hur man ska träna, vad man ska äta osv. Efter ett tag upptäckte vi att det inte fanns vetenskapligt stöd för mycket av det man läser vilket går emot vad man lär sig på läkarutbildningen om evidens. Då startade vi EBT våren 2015 för att komma åt det problemet.

Vad är er målsättning och drivkraft?

Artin: EBT är inget företag som ger någon vinst utan vi fortsätter att göra detta för att vi tycker det är roligt och viktigt. Ibland märker man att tillväxten



Grundarna Omar Kaakati och Artin Entezarjou. Foto: Privat.

stannar av men det är inte det viktiga utan vi är båda intresserade av folkhälsa och vill utbilda människor till en bättre hälsa och ett kritiskt förhållningssätt till träning.

Omar: Under 2017 vill vi också utveckla EBT och hoppas kunna komma ut mer till företag och ge en föreläsning om träning, kost eller hälsa och ge tips på övningar man kan göra på arbetet för att aktivera sig under dagen.

Har ni haft några motgångar i ert arbete?

Omar: Bristen på specifik kunskap. Ingen av oss kunde bygga en hemsida innan vi började utan det har vi fått lära oss under tiden. Dessutom inser man snabbt att man inte kan göra allt själv utan man behöver folk att samarbeta med. Tidsbrist är också ett problem. Det är egentligen tack vare vårt team som vi har kunnat upprätthålla frekvensen av inlägg. Så ett stort tack till Team-EBT för deras arbete!

” Vi fortsätter att göra detta för att vi tycker det är roligt och viktigt ”

Vad har engagemanget gett er?

Artin: Att ha ett eget projekt som vi driver har varit utmanande eftersom man behöver sätta sina egna deadlines och håller man inte dem så händer ingenting.

” Vi ångrar nästan att vi inte började tidigare ”

Omar: Det har utmanat oss att skapa kontakt, interagera och samarbeta med människor från hela världen. Just EBT har också fördelen att vi tvingats utveckla vår förmåga att läsa och värdera vetenskapliga artiklar där såklart utbildningen lade grunden.

Har ni några tips till de som har engagemang utanför studierna?

Omar: Om du funderar på att starta något under studierna så är det bara att sätta igång. Skriv en plan, sätt några deadlines för hur du vill börja och ta hjälp av människor i din omgivning.

Artin: Vi ångrar nästan att vi inte började tidigare. Visst är man under tidspress som student men har mer flexibilitet att lägga upp sin tid än när man har börjat arbeta. Dessutom finns väldigt bra möjligheter att hitta andra studenter med annan kompetens som också vill engagera sig.

Text: Alexander Tejera



TEMA: ENGAGEMANG UTÖVER STUDIERNÄ

Kontakta oss!

Göteborg

Ordf. Andreas Magnusson
ordf.goteborg.student@slf.se

Linköping

Ordf. Desirée Ernstad
ordf.linkoping.student@slf.se

Lund

Ordf. Carl Johansson
ordf.lund.student@slf.se

Stockholm

Ordf. Emil Bluhme
ordf.stockholm.student@slf.se

Umeå

Ordf. Karin Stenvall
ordf.umea.student@slf.se

Uppsala

Ordf. Karin Berg
ordf.uppsala.student@slf.se

Örebro

Ordf. Hanna Fjeld
ordf.orebro.student@slf.se

Utland

Ordf. Marcus Andersson
ordf.utland.student@slf.se



Studier och forskning

Många läkarstudenter bedriver forskning utöver studierna, och detta är något som universiteten ofta uppmuntrar till. Det är såväl lärorikt som meriterande. En av dessa forskande studenter är 24-åriga Aaron Espinosa som studerar vid Sahlgrenska Akademien i Göteborg.

Kan du beskriva hur ditt engagemang startade och vad du forskar om?

Medicinsk forskning är något som jag hyser väldigt stort intresse för, då jag tycker att hjärtat, lungorna och hela cirkulationen är fascinerande. Idag är jag en aktiv del av en forskargrupp som studerar om den relativt nya hjärtsjukdomen; Takotsubo eller Stress-induced Cardiomyopathy som kan beskrivas som en form av akut hjärtsvikt, som idag oftast förväxlas med hjärtinfarkt.

Sjukdomen upptäcktes först i Japan i början av 90-talet och namngavs "takotsubo" som betyder bläckfiskhuvud, då hjärtat tog en liknande form. Orsaken till tillståndet är stress, som resulterar i för hög insöndring av katekolaminer, vilket blir toxiskt för hjärtat. Detta leder till att hjärtmuskulaturen slutar att arbeta.

Elmir Omervic är läkare vid Sahlgrenska och ledare över vår forskningsgrupp. Han var väldigt drivande i frågeställningar som rör takotsubo, då man ser mer av sjukdomstillståndet i kliniken. De frågeställningar som vi arbetar med handlar i huvudsak om att klargöra genesen till takotsubo, där vi bland annat observerar vilka pre-hospitala faktorer som bidrar till sjukdomstillståndet.

Vad har varit mest givande?

I nuläget har jag varit del av Takotsubo-gruppen i lite mer än ett år och jag har fått ut mycket i gengäld. Utbyte i form av tvärvetenskaplighet, då gruppmedlemmarna tillhör olika hälsovetenskaper. I tillägg har jag erhållit stor spetskunskap inom området, samtidigt som jag flera gånger har kunnat tillämpa det som jag lärt mig på läkarprogrammet. Utöver det så är det otroligt givande att få vara del av en process som kan leda till ny kunskap och som kan komma att styra hur man agerar på kliniken.



Har du stött på några motgångar?

Självklart. Vi har haft en hel del problem med att få våra experimentella modeller att fungera och vi har upptäckt andra parametrar som kommit att komplicera processen. Ibland känns det som att man börjar om från ruta ett, och ibland känns det helt hopplöst. Men när man väl kommer över tröskeln så är det värt besväret!

Hur fungerar engagemanget i förhållande till studierna?

Mitt engagemang för forskning har aldrig varit så pass stort som det är idag. Jag brukar ofta få frågan om hur jag klarar av att kombinera skola och forskningen, och jag brukar svara med att det går om man vill! Det är som att ha ett extrajobb, men av den mer givande varianten. Sedan hjälper det också att gruppen har förståelse och hänsyn till att man studerar på full tid. Det är alltså fullt möjligt att bedriva forskning vid sidan om studierna, det finns oftast ett stort utrymme för flexibilitet. Under terminerna strävar jag efter att arbeta minst en gång i veckan och sedan heltid under sommaren.

Vad har du för målsättningar och tankar inför framtiden?

Jag vill fortsatt vara del av forskningsgruppen. Flera tidigare frågeställningar har varit på en fysiologisk nivå och i framtiden hoppas jag på att vi skall kunna formulera mer molekylärt orienterade frågeställningar, i syfte till att utreda takotsubo ordentligt.

Text och foto: Elin Ekdahl



Hypocampus - en hjälp för läkarstudenter att plugga smart

Hypocampus är en plattform som ger studenter sammanfattad medicinsk information, instuderingsfrågor i form av gamla tentamensfrågor samt statistik över varje användares studieprogress. Hemsidan, www.hypocampus.se, har idag ca 3000 användare. I dagsläget är det fem personer som lägger all sin tid på att göra Hypocampus så bra det bara går, och vi har intervjuat Elias Berg, som är materialansvarig på Hypocampus.

Hur fick du idén till hypocampus?

Det började med att två lärare, Agnes Wold och Johan Mölne, presenterade några artiklar som hade blivit publicerade i Science med kvantitativa studier på pedagogik där man hade studerat metoder som fungerar över alla ämnesområden och alla åldrar. Resultaten var egentligen relativt enkla. Det bästa sättet att få material att fastna är att ta in information och sedan aktivera det minnet, vilket man själv märkt under studierna. Läroböcker är bra för att läsa information en gång men två veckor senare har du glömt vad du läst om du inte fått möjlighet att använda det. Jag började leta efter fler kvantitativa pedagogiska studier och fastnade för några principer som var generaliserbara.

Tillsammans med Hampus Ivert diskuterade jag de här principerna och vi tänkte då att om man kan göra en mjukvara av de här principerna har man konstruerat något som i alla fall vi skulle vilja använda. Eftersom det inte skulle vara värt tiden om bara vi själva skulle använda verktyget skickade vi ut enkäter till läkarstudenter på andra lärosäten och insåg snart att många hade samma problem. Då startade vi projektet, blev lite maniska och sedan har det blivit mycket större än vad som var tänkt från början.

Kan du beskriva hypocampus?

Vi har skapat ett grundmaterial med faktatungt och kondenserat material med frågor på varje område. Sedan integrerat det i en mjukvara med möjligheten att repetera inläst material utifrån en viss



Från vänster: Hampus Ivert (materialansvarig), Elias Berge (materialansvarig) och Per Ola Andersson (utvecklare). Foto: Hypocampus.

algoritm så att man ska repetera rätt kunskap vid rätt tillfälle. Vi arbetar hela tiden med att granska och kvalitetssäkra vårt material och letar därför efter engagerade pedagoger som vill göra ett appendix och kanske publicera det hos oss för att nå ut till fler personer.

Vad har ni för målsättningar för framtiden?

Nyligen har vi börjat programmera in "machine learning" i mjukvaran. Det innebär att du kommer lämna ifrån dig information när du pluggar som algoritmen sedan använder för att anpassa dina repetitionsintervall och metoder till dina förutsättningar. Så kan programmet säga till dig att nu behöver just du plugga på just det här. Förhoppningen är att i framtiden skapa ett underlag för det adaptiva och personliga lärandestödet som kan ge tidsuppskattning på hur lång tid det här kommer ta för dig. Den långsiktiga målsättningen är att ge personer, framförallt inom medicin, ett lärandestöd för hela yrkeslivet.

Har ni haft några motgångar?

Jag var ganska naiv i början och är man inte det så drar man nog inte igång ett

sådant här projekt. Det var bara att bygga en mjukvara och sedan är det något som folk använder. Men vi behövde bygga upp en modell med en ekonomiskt hållbar princip, hur man hittar nyckelpersoner och hur man får allting att fungera.

Vi trodde att universiteten skulle vara mer motsträviga och det är klart det har funnits personer som tycker vi gör det för lätt för studenterna men överlag har universiteten varit väldigt positiva. Men såklart finns det många utmaningar kvar.

Vad har varit mest givande?

Det finns en belöning när man gör någonting kreativt och ser att det uppskattas. Vi har fått väldigt mycket positiv respons från AT-läkare och utomeuropeiska läkare, vilket inte var en målgrupp som vi hade tänkt på innan. Det har dessutom varit roligt att jobba med så otroligt duktiga programmare.

Personlighetsmässigt så är det en erfarenhet att driva ett stort projekt där man ska samordna utvecklingen av en komplex mjukvara, koppla in pedagogisk forskning och göra allting evidensbaserat hela vägen igenom.

Text: Alexander Tejera